

# Adventni SVET JE NAŠA NJIVA Pregled

## I ŠABATNI GLASNIK

„Ovde je postojanost svetih, ovde su oni koji drže zapovesti Božje i veru Isusovu.“ Otk. 14:12.

IZD. 75, BR. 4.

BETL KRIK, MIČ., JANUAR 25, 1898.

CEO BR., 2256.

ALONZO T. JONES

### PROUČAVANJE U KNJIZI DANILOVA 3. DEO

SIGURNO je to da je zloba kralja, kneževa, sveštenika, i naroda, u danima Joakima, Joahina, i Sedekije, izazvala zatočeništvo naroda i uništenje hrama i grada Jerusalima. To je bilo zbog tog razloga da je „Gospod dao Joakima kralja Judeje,“ „sa delom pribora iz Doma Božjeg,“ u ruke Navuhodonosora, kralja Vavilona, koji je odneo sve u zemlju Senar, gde moraju ostati sedamdeset godina.

Iz ove nesreće i zatočeništva došla je knjiga Danila. Knjiga Danila je bila napisana posebno za poslednje dane; jer kada je Danilo došao da objasni Kralju Navuhodonosoru velike stvari iz kraljevog sna, rekao je da Bog „otkriva kralju Navuhodonosoru šta će biti u kasnijim danima.“ Dan. 2:28. A kada je pisanje knjige bilo završeno, Danilu je bilo naređeno da „zatvori reči i zapečati knjigu do vremena kraja“ (Dan. 12:4); i onda mu je bilo rečeno, „Idi svojim putem, Danilo; jer su te reči zatvorene i zapečaćene do vremena kraja.“ Stih 9.

Ove reference su dovoljne da pokažu da je knjiga Danila bila data i napisana posebno, baš konkretno, za poslednje dane.

Takođe smo videli da je bezakonje naroda iz Judeje u tim poslednjim danima njihovog boravka u toj zemlji, tačno toliko uporedivo u poslednjim danima da ne postoji prostor za sumnju da je zapis iz tog drevnog vremena bio napisan, i bio sačuvan, da bude za savet i upozorenje u poslednjim danima.

Knjiga Danila, onda, dolazeći nam iz posledica stanja stvari koje pronalaze paralelu u poslednjim danima, i imajući takvo poreklo, i pošto je konkretno osmišljena za poslednje dane, sigurno je to da ona sadrži načela, kao i proročanstva, koja su od posebnog značaja, i imaju posebno značenje, u poslednjim danima. Ta načela su data da sačuvaju narod sveta u poslednjim danima od nesreća i uništenja od kojih su one koje su došle na Judeju i Jerusalem samo slab prikaz. Ignorirati ta načela, posebno data za ovo vreme, jeste samo izlaganje uništenju toliko mnogo strašnijem od onog drugog kao što su

uništenje širom sveta i konačna propast veći od lokalnog uništenja i zemaljske propasti.

Toliko o poreklu, postavci, i svrsi knjige. Sada počinjemo direktno proučavanje same knjige.

„I reče kralj Asfenazu, nastojniku svojih uškopljenika, neka dovede neke od dece Izraelove, i od kraljevog semena, i od knezova; dece u kojima nema mane, nego su lepog izgleda, obdarena svakom mudrošću, vešta u znanju i da se razumeju u nauku; takvu koja su sposobna da stoje u kraljevoj palati i koju oni mogu naučiti znanju i jeziku Haldejaca.“ Dan. 1:3, 4.

„Nema mane“ i „lepog izgleda.“ Ovo bi zahtevalo da oni trebaju biti fizički zdravi, dobro građeni, i simetrični.

Reči prevedene „mudrost,“ „znanje,“ i „nauka“ u stihu 4—Hebrejski *daath*, *madda*, i *chokmah*—blisko su povezane, iako je druga šira nego prva, a treća je šira od druge. Reč prevedena „mudrost“ označava „znanje, razumevanje, i inteligenciju.“ To podrazumeva sposobnost razlučivanja šta je vredno znanje, i spretnost i svojstvo da se stekne takvo znanje.

Reč prevedena „znanje“ odnosi se na „um ili misao,“ i podrazumeva znanje stečeno razmišljanjem i primenom.

Reč prevedena „nauka“ označava „veštinu, spretnost, pronicljivost, oštroumnost, sposobnost da se rasuđuje,“ i dobro je prevedena u našoj reči „nauka,“ koja označava „vešt u znanju.“ To podrazumeva odabrano i sistematizovano znanje.

Prema tome, uslov kralja Navuhodonosora u odabiru ove omladine bio je da oni trebaju biti fizički zdravi i simetrično građeni; i da, mentalno, trebaju biti—

1. Vešti u razlučivanju šta je vredno znanje, i vešti u sposobnosti da steknu takvo znanje;

2. Spretni u sticanju znanja razmišljanjem i primenom; i—

3. Razumevanje kako da se poklopi, klasifikuje, i sistematizuje znanje za koje su imali sposobnost da razlučuju je bilo vredno znanje, a za koje su bili vešti da ga prikupe.

I oni moraju imati „sposobnost“ u svim tim stvarima. Ono što su znali nije trebalo da bude puko znanje u glavi; već moraju imati svojstvo posmatranja i prilagođavanja toliko utrenirano da ono što su naučili može biti praktično primenjeno u njihovom iskustvu u svakodnevnim poslovima. Nisu trebali da budu kao neki diplomac velikog univerziteta, koji je nosio titulu A. M\*, a

ipak koji, kada je upravljao konjem i želio od njega da ide brže, mislio je da ostvari svoju nameru *užurbanim pomeranjem uzda*. Trebali su da imaju takvu sposobnost, takav svakodnevni zdrav razum, koji bi ih osposobio da koriste svoje znanje za praktičnu prednost u običnim stvarima svakodnevnog života, tako da bi bili praktični ljudi gde god da su bili; tako da se mogu prilagoditi bilo kakvim okolnostima ili situaciji, i biti gospodar a ne rob bilo okolnosti ili situacije.

Iz detaljnih opisa izrazito datih u pismu, i iz pomnog i temeljnog ispita koji mora biti položen, sigurno je to da je sve što smo naveli bilo obuhvaćeno u uslovima kralja vezano za omladinu koja je trebala biti izabrana. I to nije bilo malo priznanje za obrazovne ideje Kralja Navuhodonosora. Zaista, njegova gledišta o obrazovanju, kao što je pokazano u ovom stihu iz Biblije, bila su, za sve praktične svrhe, daleko ispred obrazovnog sistema koji preovlađuje danas, čak i u vodećim koledžima i univerzitetima Sjedinjenih Država.

Ipak Danilo, Ananija, Misailo, i Azarija, bili su u stanju da uspešno polože takav ispit. Gde su, onda, dobili takvo obrazovanje, budući da su bili, takoreći, samo obična omladina? Odgovor na ovo pitanje je vredno imati. Pored toga, trebamo ga baš sada; jer je sve ovo bilo napisano posebno za poslednje dane.

\* Skraćeno od Artium Magister što u prevodu sa latinskog znači Master Umetnosti. — prim. prev.